

24 maja 2013



Absolwenci zafascynowani patronem

Trwają przygotowania do zjazdu absolwentów II Liceum Ogólnokształcącego w Ostrowcu Świętokrzyskim, który odbędzie się od 28 do 30 czerwca. W tym czasie szkoła będzie też obchodzić 100-lecie swego powstania i 90-lecie nadania imienia Joachima Chreptowicza.

Podczas zjazdu absolwenci odsłonią popiersie współtwórcy Komisji Edukacji Narodowej, Joachima Chreptowicza, które zostało wykonane w Gliwickich Zakładach Urządzeń Technicznych, gdzie powstały wszystkie najważniejsze pomniki i tablice odsłaniane w Polsce w ostatnich latach. Ufundował je absolwent szkoły, **Tadeusz Wojarski**. Otoczenie wokół popiersia, które stanie w głównym holu szkoły, zaprojektował kolejny absolwent placówki, artysta grafik **Norbert Rasiński**. Z kolei otoczenie wokół popiersia zagospodaruje z pomocą swych pracowników **Andrzej Zajączkowski**, prezes Ostrowieckiego Kombinatoru Budowlanego, też absolwent szkoły.

Absolwenci szkoły tak zafascynowani są postacią swego patrona, że zorganizowali podróż jego polskim i litewskim szlakiem. Przebywali między innymi w Sztabinie, niewielkiej miejscowości leżącej niedaleko Augustowa w województwie podlaskim, gdzie na terenie przykościelnym natknęli się na jedyny w Polsce pomnik, popiersie Joachima Chreptowicza.

- Jest podobne do autentycznego wizerunku reformatora oświaty - wyjaśnia **Andrzej Biały**, współzałożyciel i były prezes towarzystwa absolwentów szkoły. - Odlął je z żeliwa wnuk Joachima, Karol hrabia Brzostowski, zaraz po śmierci swego dziadka, w latach dwudziestych XIX w. Nam posłużyło jako wzór do wykonania popiersia, które będzie odsłonięte podczas jubileuszu szkoły.

Absolwenci szkoły chcą też zbadać, kto w 1923 r. wystąpił z propozycją nadania szkole imienia Joachima Chreptowicza. Przypuszczają, że mógł zdecydować o tym Sławomir Czerwiński, który był wtedy wysokim urzędnikiem Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego, potem ministrem w latach 1929-1931. Wcześniej, w latach 1915-1918, kierował ostrowiecką szkołą i wprowadził w niej dość istotne reformy. Za jego czasów progimnazjum męskie przekształciło się w szkołę licealną z pełną maturą.