

12 grudnia 2011



„Dzień Innowacji” w Ostrowcu Świętokrzyskim

Ostrowiec Świętokrzyski był kolejnym miejscem do którego zawitał INNOBUS. Dzień pełen wrażeń, emocji, zabawy i nauki odbył się w Publicznej Szkole Podstawowej nr 7 im. Henryka Sienkiewicza. Uczestnikami wydarzenia byli uczniowie PSP 7, a także młodzież z pobliskiego Gimnazjum nr 3. Nauka analitycznego myślenia i kalkulacji, jak również pobudzanie kreatywności uczniów odbyły się w ramach Turnieju Gier Logicznych. Uczniowie sami opracowywali taktykę działania i określali stopień trudności podczas układania figur w grze „Pentomino”. Współzawodnictwo, które odbywało się pod opieką pracowników Biura Innowacji Urzędu Marszałkowskiego, wzbudziło wiele pozytywnych emocji.

W ramach Turnieju Gier Logicznych w poszczególnych kategoriach zwyciężyli:

Szkoła podstawowa – grupa 1:

- I miejsce ex aequo: Oliwia Jelonek z klasy VI b i Paweł Pastuszko z klasy VI d
- II miejsce: Maria Mazan z klasy VI c

Szkoła podstawowa – grupa 2:

- I miejsce: Michał Przysucha z klasy VI a
- II miejsce: Karol Szypniewski z klasy VI b
- III miejsce: Hubert Kordyka z klasy VI b.

Gimnazjum:

- I miejsce: Grzegorz Masłowski z klasy III e
- II miejsce: Izabela Górczyńska z klasy III e
- III miejsce: Agata Kocaj z klasy I d.

Wręczenie nagród ufundowanych przez Urząd Marszałkowski odbyło się w obecności dyrekcji szkół: Rozalii Machnickiej, Małgorzaty Iwańskiej oraz Grażyny Uklei, a także wiceprezydenta Ostrowca Świętokrzyskiego – Pawła Górniaka.

Interesującym elementem „Dnia Innowacji” były pokazy przygotowane „przez uczniów dla uczniów”. Uczennice Gimnazjum nr 3 zaprezentowały swoim młodszym kolegom doświadczenia fizyczne z wykorzystaniem m.in. pompy próżniowej, kuli i pierścienia Gravesanda, maszyny elektrostatycznej, czy elektromagnesu. Podczas drugiej części dotyczącej chemii, przygotowanymi eksperymentami były: eksplozja wulkanu, „ryczący niedźwiedź”, atrament sympatyczny, świetliki, czy żywa piana. Wzbudziły one bardzo dużo ożywienia wśród uczniów wpatrujących się z zainteresowaniem w pokazy. Cel akcji został osiągnięty, o czym może świadczyć żywiołowa reakcja uczestników oraz komentarz jednego z uczniów szkoły podstawowej po zakończeniu eksperymentów – „ja już chcę mieć chemię”.

Nad poprawnym przebiegiem pokazów czuwały nauczycielki: Anna Białkowska i Barbara Rej. Akcja uświadomiła uczniom, że zjawiska na pozór skomplikowane również występują tak naprawdę w życiu codziennym i nie należy się ich bać, a wręcz przeciwnie – można spróbować poeksperymentować samemu w domu.

„Po co człowiekowi roboty?” – na to pytanie starano się odpowiedzieć podczas prezentacji multimedialnej i pokazom poświęconym zagadnieniom robotyki. Uczniowie mogli samodzielnie przekonać się, że zabawa z robotami może być ciekawą przygodą, a w przyszłości zawodem z perspektywami. Zainteresowanie i zachwyt budziły wśród uczestników roboty humanoidalne, reagujące na dotyk, czy poruszające się po wyznaczonej trasie.