



REGULAMIN

Postanowienia ogólne

§ 1

Konkurs „**Otwarta szkoła**”, zwany dalej Konkursem, organizowany jest przez Ministra Edukacji Narodowej (Organizatora) na zasadach określonych w Regulaminie.

Cele konkursu

§ 2

1. Celem konkursu jest promowanie modelu szkoły, która w swoich działaniach wychowawczych i edukacyjnych dąży do kształtowania w uczniach otwartej i prospołecznej postawy oraz wspiera ich aktywność obywatelską. Konkurs służyć ma również promowaniu współpracy pomiędzy placówkami oświatowymi (szkołami) a ich otoczeniem, przede wszystkim organizacjami pozarządowymi.
2. Celami szczegółowymi Konkursu są:
 - 1) Identyfikacja dobrych praktyk współpracy szkół z organizacjami pozarządowymi i środowiskiem lokalnym.
 - 2) Upowszechnianie wiedzy na temat efektywnych sposobów współpracy na rzecz edukacji instytucjom edukacyjnym, organizacjom pozarządowym i samorządom.
 - 3) Ułatwienie szkołom kontaktu z liderami społeczeństwa obywatelskiego oraz zaktywizowanie placówek oświatowych do współpracy z sektorem pozarządowym.
 - 4) Wspieranie rozwoju społeczeństwa obywatelskiego poprzez zaangażowania młodzieży w życie społeczne.

Adresaci

§ 3

1. Konkurs adresowany jest do publicznych i niepublicznych przedszkoli i szkół¹ oraz do organizacji pozarządowych².

¹ W rozumieniu Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.²⁾). Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273 i Nr 80, poz. 542, Nr 120, poz. 818, Nr 115, poz. 791, Nr 80, poz. 542, Nr 181, poz. 1292, Nr 180, poz. 1280, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917 i Nr 216, poz. 1370 oraz z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206 i Nr 56, poz. 458. System oświaty obejmuje: przedszkola, w tym z oddziałami integracyjnymi, przedszkola specjalne oraz inne formy wychowania przedszkolnego:

a) podstawowe, w tym: specjalne, integracyjne, z oddziałami integracyjnymi i sportowymi, sportowe i mistrzostwa sportowego,
b) gimnazja, w tym: specjalne, integracyjne, dwujęzyczne, z oddziałami integracyjnymi, dwujęzycznymi, sportowymi i przysposabiającymi do pracy, sportowe i mistrzostwa sportowego,
c) ponadgimnazjalne, w tym: specjalne, integracyjne, dwujęzyczne, z oddziałami integracyjnymi, dwujęzycznymi i sportowymi, sportowe, mistrzostwa sportowego, rolnicze i leśne,
d) artystyczne.

Ilekcję w dalszej części regulaminu jest mowa bez bliższego określenia o szkole - należy przez to rozumieć także przedszkole.

2. Do Konkursu przystępować mogą zespoły, w skład których wchodzi szkoła i organizacja pozarządowa, które zrealizowały w roku szkolnym 2009/2010, 2010/2011 wspólny projekt.
3. W przypadku placówki niepublicznej, partnerem pozarządowym w zgłaszanym projekcie nie może być organ prowadzący szkołę.
4. W przypadku wieloletnich inicjatyw podejmowanych wspólnie przez szkołę i organizację, ocenie podlegać będzie współpraca w roku szkolnym 2009/2010 oraz 2010/2011.
5. Rozpatrywane będą tylko projekty, których realizacja została zakończona.

Zgłoszenia

§ 4

1. Przystąpienie do Konkursu następuje poprzez wypełnienie on-line formularza zgłoszeniowego zamieszczonego na stronie www.formularz.men.gov.pl/konkurs4/, oraz wysłanie go za pośrednictwem łącza internetowego do bazy danych MEN, następnie wypełnienie i przesłanie drogą pocztową (z dopiskiem na kopercie „Konkurs MEN: Otwarta szkoła”) wydruku deklaracji uczestnictwa podpisanej własnoręcznie przez osoby uprawnione do reprezentowania obu partnerów na adres: Ministerstwo Edukacji Narodowej, Departament Komunikacji Społecznej, Al. Szucha 25, 00-918 Warszawa lub złożenie w Biurze Podawczym MEN w terminie do 15 grudnia 2010 r.
2. Po 15 grudnia 2010 r. w generatorze nie będzie możliwości rejestracji zgłoszeń.
3. Zgłoszenia niekompletne oraz przesłane po terminie nie będą rozpatrywane.
4. Organizator nie zwraca uczestnikom kosztów poniesionych z tytułu udziału w Konkursie.

Obszary

§ 5

1. Projekty zgłoszone do Konkursu oceniane są w czterech odrębnych obszarach:
2. Uczestnicy konkursu w formularzu aplikacyjnym wskazują jeden, wiodący obszar³, w którym realizowany był zgłaszany projekt:
 - 1) **Edukacja obywatelska** - inicjatywy upowszechniające wśród młodych ludzi wartości demokratyczne, postawę obywatelską oraz umiejętności związane z aktywnym udziałem w życiu publicznym; rozwijające w młodzieży kompetencje społeczne i poczucie odpowiedzialności; angażujące młodzież – w szczególności poprzez wolontariat - w działania na rzecz społeczności lokalnej, gminy, regionu, państwa. W przypadku inicjatyw realizowanych w roku szkolnym 2009/2010 mile widziane przedsięwzięcia realizowane w ramach roku historii najnowszej.
 - 2) **Edukacja globalna** - inicjatywy kształtujące postawy otwartości i solidarności, ciekawości świata i działania na rzecz innych poprzez upowszechnianie wiedzy

² W rozumieniu ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 roku o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. Nr 96, poz. 873 z późn. zm.).

³ Obszary są określane na dany rok i mogą być zmieniane w kolejnych edycjach konkursu w zależności od priorytetów Ministerstwa na dany rok.

o problemach i zagadnieniach, które przekraczają granice państwowe, ze szczególnym uwzględnieniem krajów rozwijających się; uświadamiające wzajemne powiązania i współzależności systemów – kulturalnych, politycznych, ekonomicznych – w wymiarze lokalnym i globalnym. Edukacja globalna obejmuje inicjatywy z zakresu edukacji rozwojowej, międzykulturowej, dla zrównoważonego rozwoju oraz edukacji dla pokoju.

- 3) **Edukacja cudzoziemców i mniejszości narodowych** – inicjatywy realizowane na rzecz aktywizacji mniejszości narodowych i cudzoziemców, mające na celu ułatwianie ich dzieciom adaptację w polskich szkołach, przystosowujące dzieci do polskiego systemu oświaty, także inicjatywy prowadzone na rzecz integrowania mniejszości narodowych oraz dzieci cudzoziemców z polską młodzieżą.
- 4) **Włączanie rodziców w edukację dzieci i młodzieży** – inicjatywy mające na celu podniesienie poziomu wiedzy i świadomości rodziców na temat edukacji dzieci i młodzieży, angażujące środowisko rodzicielskie w życie szkoły, zmierzające do polepszenia warunków nauki, integracji całej społeczności szkolnej ze środowiskiem zewnętrznym, także inicjatywy, w których rodzice angażują środowisko lokalne w przedsięwzięcia edukacyjne szkoły.

Ocena wniosków

§ 6

W trakcie oceny merytorycznej zespołów brane będą pod uwagę w szczególności:

1. Aktywne zaangażowanie wszystkich partnerów (szkoły, organizacji i innych) w kolejnych etapach projektu oraz aktywny udział młodzieży w jego przygotowaniu i realizacji, a także podniesienie poziomu aktywności obywatelskiej wśród młodzieży.
2. Uniwersalność modelu współpracy, czyli możliwość wdrażania zdobytych doświadczeń w pracach zespołów dopiero rozpoczynających wspólne inicjatywy.
3. Właściwe zarządzanie projektem, umiejętne delegowanie zadań, przejrzystość działań, odpowiedni podział kompetencji, skuteczne reagowanie na trudności.
4. Innowacyjne metody współpracy.
5. Efektywność projektu i trwałość współpracy po jego realizacji - wymierne, pozytywne rezultaty projektu.
6. Współpraca z jednostkami samorządu terytorialnego.
7. Współpraca organizacji ze szkołami, w miejscowościach do 20 tys. mieszkańców.

§ 7

1. Ocena wniosków jest czteroetapowa.
2. W pierwszym etapie wszystkie wnioski podlegają ocenie formalnej.
3. W drugim etapie, zgłoszenia, które przeszły pozytywnie ocenę formalną zostają poddane ocenie merytorycznej, dokonywanej przez ekspertów powołanych przez Przewodniczącego Kapituły. Eksperti przekazują Kapitulę listę zgłoszeń rekomendowanych do nominacji.

4. W trzecim etapie Kapituła (członkowie Kapituły nominowani są przez Ministra Edukacji Narodowej) przyznaje trzy nominacje do nagrody w każdym z obszarów konkursu. Lista nominowanych zespołów podawana jest do publicznej wiadomości.
5. W czwartym etapie wyłanianych jest czterech laureatów konkursu (po jednym z każdego obszaru). Nagrody przyznawane są przez Ministra Edukacji Narodowej, na podstawie rekomendacji udzielonych przez Kapitułę Konkursu.
6. Autorzy projektów nominowanych do nagrody zostaną powiadomieni o miejscu i terminie wręczenia nagród.

§ 8

1. Kapituła Konkursu powoływana jest przez Ministra Edukacji Narodowej
2. Eksperti powoływani są przez Przewodniczącego Kapituły.
3. Przewodniczącym Kapituły Konkursu, koordynującym prace Kapituły, jest członek kierownictwa Ministerstwa Edukacji Narodowej. W sprawach spornych rozstrzygnięcia zapadają większością głosów obecnych członków Kapituły.
4. Członkowie Kapituły Konkursu, eksperci oraz pracownicy zatrudnieni przez Organizatora uczestniczący w kolejnych etapach oceny wniosków konkursowych mają obowiązek ujawnienia potencjalnego konfliktu interesów.

Postanowienia końcowe

§ 9

Laureatom i nominowanym przyznane zostają nagrody rzeczowe.

§ 10

W sprawach nieregulowanych niniejszym Regulaminem decyduje Organizator.