



Program szkolenia

„Opracowywanie indywidualnych programów pomocy i wsparcia dla rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych”

Kielce, grudzień 2019 r.

1. Opieka i wychowanie – ujęcie definicyjne, charakterystyka.

- Pojęcie opieki i wychowania.
- Trudności w sprawowaniu przez rodziny funkcji opiekuńczo – wychowawczych, przyczyny (genetyczne, środowiskowe, psychologiczne), skutki.

2. Praktyczne podejście do omawianego zagadnienia.

- Hierarchia potrzeb – Piramida Masłowa:
 - ćwiczenie warsztatowe „Hierarchia potrzeb”
 - omówienie.

3. Pracownik pomocy społecznej w pracy z rodzinami z trudnościami w prawidłowym wypełnianiu swoich funkcji opiekuńczo – wychowawczych.

- Rola i znaczenie.
- Pomoc rodzinie w przewyżnianiu trudności w zakresie pełnienia funkcji rodzicielskich i wychowawczych.

4. Praktyczne podejście do omawianego zagadnienia.

- Oczekiwania wobec pracownika socjalnego i asystenta (zawodowe, społeczne, predyspozycyjne):
 - ćwiczenie warsztatowe „Ślepiec”
 - omówienie.

5. Budowanie relacji pracownika pomocy społecznej – z rodziną z trudnościami w prawidłowym wypełnianiu swoich funkcji opiekuńczo – wychowawczych oraz prawidłowa komunikacja pomiędzy stronami.

- Prawidłowa komunikacja, jako podstawa do nawiązania poprawnych relacji:
 - cechy dobrego słuchacza,
 - zasady komunikacji,
 - sposoby komunikacji,
 - czynniki usprawniające prawidłową komunikację,
 - bariery komunikacyjne.

6. Praktyczne podejście do omawianego zagadnienia.

- Komunikacja alternatywna i wspomagająca (prezentacja na podstawie fragmentu filmu „Chce się żyć”).
- Ćwiczenie warsztatowe „Komunikacja jedno i dwustronna”.
- Granice w relacji – Okno Johari jako narzędzie służące do zobrazowania oraz podnoszenia stopnia samoświadomości i wzajemnego zrozumienia pomiędzy jednostkami lub grupami.



7. Specyfika problemów występujących w rodzinie.

- Problem a trudność – podejście definicyjne.
- Podmiotowość w pracy socjalnej.
- Trudność w funkcjonowaniu rodziny.

8. Praktyczne podejście do omawianego zagadnienia.

- Genogram jako graficzny schemat przekazów transgeneracyjnych w rodzinie, który ilustruje związki i relacje między krewnymi oraz ważne daty z życia członków rodziny:
 - konstrukt genogramu w oparciu o odsłuch „Spowiedź sprawcy przemocy”.

9. Oczekiwania rodziny w zakresie wspólnych działań ukierunkowanych na poprawę sytuacji w rodzinie.

- Zależność oczekiwań od potrzeb.
- Świadomość potrzeby wyjścia ze „sfery komfortu”.

10. Diagnoza sytuacji rodziny z trudnościami w prawidłowym wypełnianiu swoich funkcji opiekuńczo – wychowawczych.

- Diagnoza – założenia.
- Analiza sytuacji rodziny.
- Wskazanie mocnych i słabych stron rodziny.
- Analiza SWOT.
- Przykładowe metody pracy pracownika socjalnego przy realizacji planu pomocy.

11. Praktyczne podejście do omawianego zagadnienia.

- Przykładowe programy – obszar diagnostyczny – różnorodność podejść i konstruowania diagnozy – praca na przykładzie.

12. Indywidualny program pomocy i wsparcia dla rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.

- Program a projekt – ujęcie definicyjne.
- Zasady konstruowania programów – etapy.
- Rodzaje programów.

13. Praktyczne podejście do omawianych zagadnień.

- Konstrukt indywidualnego programu pomocy i wsparcia dla rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych (w oparciu o stypendium przypadków – praca w grupach):
 - diagnoza,
 - cele,
 - plan działania,
 - ewaluacja.

14. Monitorowanie i ocena rezultatów podejmowanych działań w pracy z rodziną.

- Konstrukt oceny realizacji działań ustalonych w kontrakcie socjalnym:
 - założenia teoretyczne.



15. Praktyczne podejście do omawianych zagadnień.

- Konstrukcja oceny indywidualnego programu pomocy i wsparcia dla rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.

Harmonogram szkolenia

„Opracowywanie indywidualnych programów pomocy i wsparcia dla rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych”

Kielce, grudzień 2019 r.

DZIEŃ PIERWSZY

8:30 – 9:00	Rejestracja uczestników szkolenia
9:00 – 10:30	Szkolenie
10:30 – 10:45	Przerwa
10:45 – 12:15	Szkolenie
12:15 – 12:30	Przerwa
12:30 – 14:00	Szkolenie
14:00 – 14:15	Przerwa
14:15 – 15:00	Szkolenie
15:00 – 15:45	Podsumowanie szkolenia

DZIEŃ DRUGI

8:30 – 9:00	Rejestracja uczestników szkolenia
9:00 – 10:30	Szkolenie
10:30 – 10:45	Przerwa
10:45 – 12:15	Szkolenie
12:15 – 12:30	Przerwa
12:30 – 14:00	Szkolenie
14:00 – 14:15	Przerwa
14:15 – 15:00	Szkolenie
15:00 – 15:45	Podsumowanie szkolenia