

22.05.2023



Fundusze Europejskie

Program regionalny „Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027”: edukacja przedszkolna i szkolnictwo branżowe



Fundusze Europejskie
dla Świętokrzyskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



WOJEWÓDZTWO
ŚWIĘTOKRZYSKIE



Fundusze Europejskie

Możliwości wsparcia edukacji przedszkolnej



Fundusze Europejskie
dla Świętokrzyskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



WOJEWÓDZTWO
ŚWIĘTOKRZYSKIE



Świętokrzyska edukacja przedszkolna w FEŚ 2021-2027:

PRIORYTET 8.

Edukacja na wszystkich etapach życia

72,1 mln EUR

Działanie 8.1

Wsparcie edukacji przedszkolnej

9,6 mln EUR



**Aktualny nabór dla Działania 8.1:
- od 29 maja do 14 lipca 2023 r.
21,8 mln PLN dofinansowania**

Działanie 8.4

Wsparcie edukacji przedszkolnej:

- **Beneficjenci:**

wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową)

- **Wkład własny:**

minimum 10 % kosztów kwalifikowalnych

- **Maksymalny okres realizacji projektu:** 24 miesiące

- **Cross- financing:** 15 %



Dla kogo projekty?

Grupy docelowe

Działania 8.1:

- dzieci w wieku przedszkolnym (zgodnie z ustawą Prawo oświatowe);
- przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych (z wyłączeniem specjalnych);
- nauczyciele i kadra zarządzająca, wspierająca i organizująca proces nauczania ośrodków wychowania przedszkolnego, innej kadry OWP, w tym psychologowie i pedagodzy;
- rodzice i opiekunowie dzieci w wieku przedszkolnym.



Działanie 8.1 - **Co można zrobić?**

Działanie 8.1

Utworzyć miejsca w nowych lub istniejących przedszkolach

- Możliwe jest sfinansowanie m.in.: dostosowania lub **adaptacji pomieszczeń, zakupu i montażu wyposażenia; budowy, wyposażenia i montażu placu zabaw** wraz z bezpieczną nawierzchnią i ogrodzeniem; **zapewnienia bieżącej działalności nowo utworzonego miejsca wychowania przedszkolnego**, w tym: kosztów wynagrodzenia nauczycieli oraz kosztów żywienia dzieci;
- Wsparcie w ramach tego typu musi skutkować **zwiększeniem ogólnej liczby miejsc** przedszkolnych podlegających pod organ prowadzący (rok do roku),
- Realizując to działanie należy zachować trwałość rezultatów projektu, tzn. **utrzymać utworzone w ramach projektu miejsca wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej równy okresowi realizacji projektu.**

Działanie 8.1

Dostosować miejsca wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami

■ Możliwe jest sfinansowanie m.in.:

dostosowania lub **adaptacji pomieszczeń, zakupu** i montażu **wyposażenia**; budowy, wyposażenia i montażu placu zabaw wraz z bezpieczną nawierzchnią i ogrodzeniem; zakupu pomocy dydaktycznych, specjalistycznego sprzętu lub narzędzi dostosowanych do rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, **wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.**

Działanie 8.1

Rozszerzyć ofertę przedszkola o zajęcia rozwijające jakość edukacji m.in. poprzez:

- dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych,
- dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów,
- zajęcia specjalistyczne,
- wsparcie w zakresie edukacji włączającej,
- doskonalenie kompetencji kadry,
- wsparcie rodziców/opiekunów dzieci poprzez działania na rzecz wzmocnienia współpracy kadry z rodzicami/opiekunami prawnymi.

■ Przykłady zajęć dodatkowych, możliwych do realizacji w projekcie:

1) zajęcia w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych, które mogą być zorganizowane w różnych formach rozwijających uzdolnienia dzieci w wieku przedszkolnym, np. kółka zainteresowań, warsztaty, laboratoria.

Umiejętności podstawowe zgodnie z Zintegrowaną Strategią Umiejętności (ZSU) to:

umiejętność rozumienia i tworzenia informacji, wielojęzyczności, matematyczne, w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii.

Umiejętności przekrojowe zgodnie z ZSU:

cyfrowe, osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się, obywatelskie, w zakresie przedsiębiorczości, w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej, w zakresie myślenia krytycznego i kompleksowego rozwiązywania problemów, w zakresie pracy zespołowej, zdolność adaptacji do nowych warunków, umiejętności przywódcze, związane z wielokulturowością, związane z kreatywnością i innowacyjnością.

- 2) zajęcia w zakresie zielonych kompetencji i wiedzy o klimacie oraz higieny cyfrowej;
- 3) zajęcia dydaktyczno-wychowawcze, które będą służyć wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych;
- 4) zajęcia w **zakresie doradztwa zawodowego (obowiązkowo, zgodnie z kryterium dostępu)** dla dzieci w wieku przedszkolnym, np. zapoznanie dzieci z zawodami najbliższymi ich otoczeniu, spotkania, wycieczki do miejsc pracy;
- 5) zajęcia organizowane poza przedszkolem, np. w muzeum, hipoterapia;
- 6) zajęcia dodatkowe wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów;
- 7) zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy np. gimnastyka korekcyjna;
- 8) zajęcia specjalistyczne, o których mowa w § 6 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia MEN o pomocy psychologiczno-pedagogicznej tj.: korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;

9) zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju (w rozumieniu Prawa oświatowego);

10) zajęcia psychologiczno-pedagogiczne, zajęcia społeczno-wychowawcze (np. w zakresie przeciwdziałania przemocy czy zaburzeniom psychicznym), również z udziałem rodziców dzieci;

11) działania z zakresu nauczania dwujęzycznego;

12) działania w zakresie wsparcia edukacji włączającej;

Edukacja włączająca powinna być rozumiana jako wspólne kształcenie i wychowywanie wszystkich dzieci z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb edukacyjnych i rozwojowych, umożliwiające im rozwój, postępy w nauce, uczestnictwo i włączenie społeczne.

13) działania związane z doskonaleniem kompetencji kadry przedszkola w zakresie związanym z działaniami projektowymi.

Wsparcie dla nauczycieli możliwe jest w zakresie kursów, szkoleń doskonalących, studiów podyplomowych, wspierania i moderowania sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli, współpracy ze specjalistycznymi ośrodkami oraz poradniami psychologiczno-pedagogicznymi.

Efektem każdego szkolenia/kursu realizowanego w ramach projektu jest uzyskanie kompetencji potwierdzonych odpowiednim dokumentem.

Uregulowanie stosunku pracy z nauczycielami w związku z realizacją zadań projektowych musi przebiegać zgodnie z prawem powszechnie obowiązującym.



WAŻNE:

- Aby dostać dofinansowanie do projektu konieczna jest **indywidualna diagnoza potrzeb dzieci, rodziców i ośrodka wychowania przedszkolnego**, zatwierdzona przez organ prowadzący (kryterium dostępu)
- Wnioski z diagnozy muszą być ujęte we wniosku i stanowią podstawę do działań projektowych



Fundusze Europejskie

Nowe możliwości dla techników i szkół branżowych



Fundusze Europejskie
dla Świętokrzyskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



WOJEWÓDZTWO
ŚWIĘTOKRZYSKIE



Świętokrzyska edukacja zawodowa w FEŚ 2021-2027:

PRIORYTET 8.
Edukacja na wszystkich etapach życia
72,1 mln EUR

Działanie 8.4

Rozwój szkolnictwa branżowego

23 mln EUR



Aktualny nabór dla Działania 8.4:
- od 29 maja do 14 lipca 2023 r.
- 56,2 mln PLN dofinansowania

Działanie 8.4

Rozwój szkolnictwa branżowego:

- **Beneficjenci:**

wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową)

- **Wkład własny:**

minimum 10 % kosztów kwalifikowalnych

- **Maksymalny okres realizacji projektu:** 24 miesiące

- **Cross-financing:** 15 %



Dla kogo projekty? **Grupy docelowe** **Działania 8.4:**

- Uczniowie lub słuchacze szkół lub placówek kształcenia zawodowego
- Szkoły lub placówki kształcenia zawodowego (z wyłączeniem specjalnych)



Dla kogo projekty? **Grupy docelowe** **Działania 8.4 c.d:**

Kadra:

- Nauczyciele
- Instruktorzy praktycznej nauki zawodu
- Kadra zarządzająca, wspierająca i organizująca proces nauczania szkół/placówek systemu oświaty prowadzących kształcenia zawodowe
- Osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego
- Psychologowie i pedagodzy wspierający uczniów



Działanie 8.4 - **Co można zrobić?**

Działanie 8.4 - dla uczniów

Staże i praktyki – typ rozliczany stawką jednostkową

- Staże uczniowskie **dla uczniów technikum lub szkoły branżowej I stopnia** realizowane są zgodnie z ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. **Rozliczane stawką jednostkową – kryterium dostępu.**
- Stawka jednostkowa dotyczy prowadzenia **1 godziny stażu dla 1 ucznia** i wynosi – 24,84 PLN (w okresie do 30 czerwca 2023 r.) oraz 25,61 PLN (w okresie od 1 lipca 2023 r.).
- Stawka jednostkowa obejmuje wszystkie niezbędne koszty związane z organizacją i prowadzeniem stażu uczniowskiego, tj. koszty: stypendium stażowego dla ucznia, materiałów i narzędzi zużywalnych, szkolenia BHP, badań lekarskich, wynagrodzenia opiekuna, wyżywienia, noclegów, dojazdów do miejsca odbywania stażu, zakupu dzienniczków i innych materiałów.
- Indeksację stawki jednostkowej każdego roku przeprowadza minister właściwy do spraw rozwoju regionalnego.

Działanie 8.4 - dla uczniów

Stáže i praktyki – typ rozliczany w oparciu o koszty rzeczywiście poniesione.

- Stáže lub praktyki zawodowe (inne niż staże uczniowskie) **dla uczniów szkół branżowych II stopnia, młodocianych pracowników szkół branżowych I stopnia** oraz **dla słuchaczy szkół policealnych** są realizowane we współpracy z pracodawcami, zgodnie ze standardami jakości zdefiniowanymi w zaleceniu Rady Europy z dnia 15 marca 2018 r. w sprawie europejskich ram jakości i skuteczności przygotowania zawodowego (Dz. Urz. UE C 153 z 02.05.2018, str. 1) – część dotycząca „Kryteria dotyczące warunków uczenia się i warunków pracy”.

Tego typu staże lub praktyki rozliczane są w oparciu o koszty rzeczywiście poniesione.

Działanie 8.4 - dla uczniów

Kwalifikacyjne kursy zawodowe

- Kursy muszą w pierwszej kolejności uwzględniać kwalifikacje wpisane do Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji (ZRK) – tym samym włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK).
Efekty szkoleń, dotyczących kwalifikacji nieujętych w ZRK, powinny być weryfikowane zgodnie z regulaminem wyboru projektów (zasada: zakres, wzorzec, ocena, porównanie).
- Efektem każdego szkolenia lub kursu, realizowanego w ramach projektu, musi być uzyskanie kompetencji potwierdzonych odpowiednim dokumentem.

Działanie 8.4 - dla uczniów

Zajęcia

W projektach można realizować m. in.:

- zajęcia **dwujęzyczne**,
- edukację **ekologiczną**,
- edukację **antydiskryminacyjną**,
- **doradztwo zawodowe** (obowiązkowo - kryterium dostępu).

Każde zajęcia, bez względu na temat, **powinny rozwijać któreś z poniższych umiejętności**:

- **umiejętności podstawowe** (m. in. rozumienie i tworzenie informacji, wielojęzyczność, matematyczne, w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii),
- **umiejętności przekrojowe** (m. in. kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się, kompetencje obywatelskie, przedsiębiorczość, świadomość i ekspresja kulturalna, myślenie krytyczne, kompleksowe rozwiązywanie problemów, umiejętność pracy zespołowej, zdolność do adaptacji do nowych warunków, umiejętności przywódcze i związane z wielokulturowością, kreatywność i innowacyjność).

Działanie 8.4 - dla uczniów

Wzorcowy model kształcenia praktycznego

- W projektach **dla uczniów techników** można realizować również wzorcowy model kształcenia praktycznego, tj. model, w którym 40 % godzin zajęć praktycznych w zakresie kształcenia zawodowego odbywa się u pracodawców. Ponadto fakultatywnie 10 % godzin zajęć praktycznych można przenieść z techników do Centrów Kształcenia Zawodowego.
- Szczegółowe informacje na temat WMKP udostępnione są w raporcie upowszechniającym w ramach projektu „Innowacyjna edukacja – nowe możliwości zawodowe” współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków EFS w ramach PO WER, który jest dostępny pod adresem:
<https://innowacyjnaedukacja.spinno.pl/wp-content/uploads/2021/09/Raport-upowszechniajacy.pdf>

Działanie 8.4 -dla uczniów

Wsparcie psychologiczne

■ Działania w tym zakresie mogą obejmować m. in:

- **zajęcia psychologiczno-pedagogiczne** oraz **zajęcia społeczno-wychowawcze** (np. w zakresie przeciwdziałania przemocy czy zaburzeniom psychicznym),

- **zajęcia specjalistyczne**, o których mowa w § 6 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia MEN o pomocy psychologiczno-pedagogicznej tj.: korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, inne zajęcia o charakterze terapeutycznym.

Działanie 8.4 – dla uczniów

Edukacja włączająca

- Edukacja włączająca powinna być rozumiana jako wspólne kształcenie i wychowywanie wszystkich uczniów, z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb edukacyjnych i rozwojowych, umożliwiające im rozwój, postępy w nauce, uczestnictwo i włączenie społeczne.
- Przykładowe działania z zakresu edukacji włączającej to m. in:
 - **wsparcie uczniów**, w tym poprzez zapewnienie usług asystenckich,
 - **wsparcie dla kadry** danej placówki w zakresie podnoszenia jakości edukacji włączającej, w tym stosowania projektowania uniwersalnego i racjonalnych dostosowań w edukacji, wspieranie działań, które integrowałyby uczniów ze szkół specjalnych z uczniami z placówek ogólnodostępnych, działania świadomościowe skierowane do rodziców.
 - **„transfer” wiedzy i umiejętności specjalistów z placówek specjalnych do placówek ogólnodostępnych**, tak by podnosić jakość edukacji włączającej i zapewniać uczniom wsparcie jak najbliżej miejsca zamieszkania.



Działanie 8.4 – dla kadry

- Kwalifikacyjne kursy zawodowe i szkolenia dla nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodów
- Studia podyplomowe
- Szkolenia w zakresie: zapobiegania przemocy i zaburzeniom psychicznym, niedyskryminacji, pracy z uczniami z niepełnosprawnością oraz uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, wspierania uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu edukacji, z zakresu doradztwa zawodowego



Działanie 8.4 dla szkół: co z zakupami sprzętu i wyposażenia?

- Zakup pomocy dydaktycznych i doposażenie w sprzęt jest możliwe wyłącznie w tych sytuacjach, gdy dany zakup jest **niezbędny do realizacji projektu** i nie stanowi głównego celu projektu

Kryteria dostępu

(konieczne do spełnienia w projektach z Działania 8.4)

- **Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej diagnozy placówki prowadzącej kształcenie zawodowe.**

Kryterium zostanie spełnione, gdy we wniosku o dofinansowanie projektu zostanie zawarta informacja o wynikach z przeprowadzonej diagnozy, zatwierdzonej i ogłoszonej przez organ prowadzący (należy wskazać link dostępowy).

- **Projekt zakłada udział w stażach uczniowskich minimum 60% uczniów.**

- **Projekt zakłada wsparcie w zakresie doradztwa zawodowego.**

Działania w tym zakresie muszą być wolne od stereotypów płciowych w wyborze ścieżek edukacyjnych i zawodowych, a także wspierać przełamywanie tych stereotypów. Przedsięwzięcia z zakresu doradztwa zawodowego **muszą przeciwdziałać dyskryminacji**, w tym wspierać decyzje dziewcząt w wyborze kierunków związanych z STEM.



Fundusze Europejskie

O czym warto pamiętać?



Fundusze Europejskie
dla Świętokrzyskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



WOJEWÓDZTWO
ŚWIĘTOKRZYSKIE

Kryteria formalne oceny wszystkich projektów – o czym warto pamiętać?

■ Potencjał finansowy w projektach partnerskich.

Potencjał ekonomiczny (wkład finansowy) **Wnioskodawcy** (partnera wiodącego) powinien być dominujący, co oznacza, że Wnioskodawcą może być podmiot, którego **roczny obrót jest wyższy niż 50% rocznych wydatków** w odniesieniu do roku, w którym wydatki w projekcie są najwyższe.

Kryteria horyzontalne oceny wszystkich projektów

– o czym warto pamiętać?

- Zgodność z zasadą zrównoważonego rozwoju, a także zasadą DNSH („nie czynić poważnych szkód”).

Zasada zrównoważonego rozwoju

oznacza, że rozwój społeczny i gospodarczy nie może pozostawać w konflikcie z interesami ochrony środowiska i ładu przestrzennego.

Zasada „nie czynić poważnych szkód”

(ang. do no significant harm – DNSH) ukierunkowana jest na zmianę postaw i upowszechnianie ekologicznych praktyk.

- Zgodność z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej.

Wniosek o dofinansowanie projektu będzie oceniony w zakresie zgodności z prawami i wolnościami, określonymi w Karcie Praw Podstawowych Unii Europejskiej, w szczególności:

- art. 20 równość wobec prawa,
- art. 21 niedyskryminacja,
- art. 23 równość kobiet i mężczyzn,
- art. 26 integracja osób niepełnosprawnych,
- art. 37 ochrona środowiska.

Kryteria horyzontalne oceny wszystkich projektów

- o czym warto pamiętać?

- **Pozytywny wpływ na zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.**

Oznacza to, że projekt zapewni wsparcie **bez jakiegokolwiek dyskryminacji** ze względu na przesłanki określone w szczególności w art. 9 ust. 3 rozporządzenia nr 2021/1060, tj. ze względu na płeć, rasę lub pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną.

- **Wnioskodawca/partner nie realizuje działań dyskryminujących.**

Zgodnie z Umową Partnerstwa wsparcie może być udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antydyskryminacyjnych. W przypadku, gdy Wnioskodawcą jest **jednostka samorządu terytorialnego** (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która **podjęła** jakiegokolwiek **działania dyskryminujące**, sprzeczne z zasadami, o których mowa w art. 9 ust. 3, **projekt nie zostanie wybrany do dofinansowania.**



**SOWA EFS - nowe narzędzie
dla autorów projektów**

SOWA EFS

- W ramach programu **Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027** wnioski o dofinansowanie projektów można składać **wyłącznie w wersji elektronicznej**, za pośrednictwem **Systemu Obsługi Wniosków Aplikacyjnych – SOWA EFS**
- System SOWA EFS jest również narzędziem służącym do rozliczania projektów na etapie ich realizacji

Szkolenia dla autorów projektów

- Departament Wdrażania EFS UMWS przeprowadzi najbliższe **szkolenie** dla autorów projektów

29 maja 2023 r. (z Działania 8.1 „Wsparcie edukacji przedszkolnej”)

31 maja 2023 r. (z Działania 8.4 „Rozwój szkolnictwa branżowego”)

w **Wojewódzkiej Bibliotece Publicznej im. Witolda Gombrowicza w Kielcach**
przy ul. Księdza Piotra Ściegiennego 13.

ZGŁOSZENIA:

■ infoEFS@sejmik.kielce.pl

■ tel. 41 395 17 76



Fundusze Europejskie

ZAPRASZAMY DO KONTAKTU

infoEFS@sejmik.kielce.pl

tel. 41 395 17 76



Fundusze Europejskie
dla Świętokrzyskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



WOJEWÓDZTWO
ŚWIĘTOKRZYSKIE