

25 czerwca 2012



Konferencja "Autyzm z klasą"

"Autyzm z klasą. Edukacja i integracja uczniów z autyzmem/zespołem Aspergera w szkołach różnego typu" – to tytuł konferencji organizowanej przez Fundację SYNAPSIS, która odbędzie się w Warszawie 12 i 13 października 2012r.

Tegoroczna konferencja szkoleniowa Fundacji SYNAPSIS dotyczyć będzie zagadnień związanych z edukacją dzieci i młodzieży z autyzmem/zespołem Aspergera, począwszy od wieku wczesnoszkolnego do dorosłości i we wszystkich typach szkół (specjalnych, integracyjnych i masowych).

Głównymi prelegentkami konferencji będą specjalistki z Wielkiej Brytanii – Jane Vaughan i Lynn Plimley. Jane Vaughan jest dyrektorem ds. edukacji w National Autistic Society, a Lynn Plimley autorką wdrażanego z ogromnym sukcesem w Walii, programu mającego na celu wspieranie nauczycieli w pracy z uczniami ze spektrum autyzmu. Obie zaproszone prelegentki przedstawią dobre praktyki w systemie edukacji dla dzieci z ASD w Wielkiej Brytanii. Opowiedzą o swoich doświadczeniach z pracy i wypracowywania konkretnych rozwiązań zarówno w odniesieniu do całych grup uczniów z autyzmem, jak i indywidualnych uczniów w zależności od typu szkoły i wieku dziecka.

Tematyka Konferencji obejmuje szeroki wachlarz zagadnień: od organizacji procesu nauczania w optymalny sposób uwzględniającego trudności uczniów z ASD, poprzez ich kształcenie i społeczne funkcjonowanie w grupie rówieśniczej, z uwzględnieniem problemów związanych z przemocą w szkole, do wypracowywania rozwiązań związanych ze współpracą ze specjalistami zewnętrznymi, przechodzenia uczniów przez kolejne etapy edukacyjne aż do uzyskania przez nich pełnoletności.

Poruszane zagadnienia zostaną uzupełnione przez prezentację doświadczeń i rozwiązań stosowanych w edukacji uczniów z ASD w Polsce przygotowaną przez zespół Fundacji SYNAPSIS zarówno od strony dostępności specjalistycznego wsparcia i tworzenia szans na ich rozwój, jak i zidentyfikowania barier i zagrożeń, których doświadczają uczniowie.

Konferencja jest skierowana do nauczycieli, pedagogów oraz psychologów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, przedszkoli, dyrektorów szkół i pracowników kuratoriów i wydziałów oświaty w samorządzie oraz do wszystkich pracowników systemu edukacji.

Autyzm i zespół Aspergera to coraz powszechniej występujące zaburzenia rozwoju dziecka. Z roku na rok liczba dzieci z diagnozą spektrum zaburzeń autystycznych (ASD) rośnie. Ze względu na specyfikę funkcjonowania – trudności komunikacyjne, w rozwoju społecznym, odmienny sposób przetwarzania informacji – dzieci i młodzież z ASD stanowią wielkie wyzwanie dla systemu edukacji. Nauczyciele, którzy już pracują z tą grupą uczniów, doskonale wiedzą, jak wielkie jest to wyzwanie.