

22 sierpnia 2011



"Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy"

To tytuł jednego z największych w kraju projektu edukacyjnego, w którym w ciągu trzech lat wzięło udział ponad 142 tysiące uczniów z 2732 szkół w całej Polsce. Projekt, oparty na teorii inteligencji wielorakich, amerykańskiego profesora Howarda Gardnera, realizowała kielecka Grupa Edukacyjna SA. Przedsięwzięcie wspiera Świętokrzyski Kurator Oświaty i marszałek województwa. – Jeżeli zakończy się projekt i jego finansowanie z programów krajowych, to na pewno w kolejnych latach, samorząd województwa będzie chciał pomóc przy kontynuacji tego przedsięwzięcia poprzez nasz regionalny Kapitał Ludzki – poinformowała Małgorzata Kowalińska, zastępca dyrektora Departamentu Edukacji Urzędu Marszałkowskiego.

Koncepcja projektu „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy” zakłada, że każde dziecko jest zdolne, tylko trzeba odkryć jego zdolności jak najwcześniej, a następnie je rozwijać. – Jest to jeden z największych projektów edukacyjnych w Europie, a na pewno w Polsce, realizowany przez nas od 2008 roku. Jego budżet wynosi 46 mln złotych. Obejmuje ponad 2700 szkół podstawowych. – powiedział **Piotr Treszczotko**, prezes zarządu Grupy Edukacyjnej SA.

Głównym celem projektu jest wprowadzenie specjalnego modelu edukacji, dostosowanego do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów, z wykorzystaniem nowatorskich metod, a przez to rozwój u najmłodszych dzieci inteligencji, która pozwoli w przyszłości odnieść każdemu z nich sukces. W ramach projektu w każdej szkole został utworzony tak zwany ośrodek zainteresowań, wyposażony w zestaw specjalnie dobranych środków dydaktycznych. – W projekcie szkoły doposażyliśmy w środki dydaktyczne, specyficznie dobrane, tak, aby nauczyciel przeszkolony przez nas mógł pracować na podstawie metody edukacji przez zabawę, w sposób atrakcyjny prowadzić zajęcia z dziećmi. Co roku szkoliliśmy kolejną grupę nauczycieli, zapewniliśmy realizację ponad 50 godzin zajęć pozalekcyjnych dla każdej klasy uczestniczącej w projekcie. Tych klas było około 9 tysięcy – podkreśla Dariusz Dąbek z kieleckiej Grupy Edukacyjnej SA. W województwie świętokrzyskim uczestniczyło w projekcie 270 szkół. Jedną z nich jest Szkoła Podstawowa w Ostojowie. – Dzięki projektowi szkoła zreformowała się w całym kształcie. Jest to szkoła, z której województwo świętokrzyskie powinno być dumne, a świadczą o tym wyniki

sprawdzianów po klasie trzeciej czy szóstej, w których szkoła uzyskuje najlepsze wyniki w Polsce – dodaje **Dariusz Dąbek**.

W tym roku projekt się kończy, i momentem finałowym są konferencje podsumowujące jego efekty, ale również ich tematem będzie teorii wielorakich inteligencji, na której to bazuje Howard Gardner Amerykański profesor będzie uczestniczył w konferencjach – 6, 7 i 8 października w Kielcach, Poznaniu i Warszawie. I jak podkreślają realizatorzy projektu jego obecność, rozmowy z nauczycielami i dyrektorami szkół spowodują, że projekt wniesie jeszcze więcej pozytywnych skutków w polskiej edukacji.

– Liczę, że po wizycie profesora Gardnera u nas, gdy nauczyciele będą mieli możliwość osobistego z nim kontaktu, posłuchania go, będziemy też mogli przekonać tych nieprzekonanych do zapoznania się z teorią tendencji wielorakich, bo jest ona, niestety poza magicznym kręgiem 276 szkół podstawowych, które w projekcie uczestniczyły, mało znana. Ciągłe zbyt mała liczba nauczycieli odchodzi od stereotypowego podejścia do ucznia i do pracy z nim. Słabością polskiej szkoły jest to, że zdecydowana większość nauczycieli patrzy na uczniów, jak na pewną zbiorowość. A w klasie każdy jest inny, każdy rodzi się inny... – powiedziała **Małgorzata Muzoń**, Świętokrzyski Kurator Oświaty.