

26 listopada 2009



Szkoła XXI wieku

Polska szkoła ma spore zaległości w porównaniu np. z brytyjskimi placówkami w wykorzystaniu nowoczesnych technologii. Tymczasem badania pokazują, że korzystanie z nich może poprawić wyniki nauczania, skrócić czas przyswajania tej samej wiedzy, czy zwiększyć motywację uczniów i nauczycieli.

Niemal każda angielska szkoła korzysta już z tablic interaktywnych. Pozwalają one na włączenie do procesu nauczania obrazów, które przykuwają uwagę, nagrań wideo, plików dźwiękowych.

- Dzięki technologiom łatwiej jest dodać ładunek emocjonalny do treści, których nauczamy - tłumaczył Colin Rose, brytyjski psycholog, ekspert w dziedzinie skutecznych metod nauczania, który był gościem wtorkowej konferencji „Nowoczesne technologie w szkole” zorganizowanej przez Wolters Kluwer i miesięcznik „Dyrektor Szkoły”. A furtką do pamięci jest właśnie część mózgu odpowiedzialna za emocje.

Badania przeprowadzone w brytyjskich szkołach pokazały, że dzięki wykorzystaniu tablic interaktywnych poprawiły się wyniki osiągane przez uczniów, zwiększyła się motywacja uczniów i nauczycieli. Szczególnie dobre wyniki osiągnięto w nauczaniu przyrody, gdzie skomplikowane procesy stały się łatwiejsze do przekazania.

Okazało się również, że dzięki wykorzystaniu nowoczesnych technologii w nauczaniu matematyki w ciągu dwóch lat najmłodsze dzieci nauczyły się tej samej partii materiału o pięć miesięcy szybciej, a ich wyniki nie były gorsze od dzieci, które uczono tradycyjnie.

Jak podkreślał Colin Rose niezwykle ważne jest włączanie rodziców w proces uczenia, a na to pozwalają nowoczesne technologie, np. poprzez przysyłanie multimedialnych lekcji. Nie mniej istotne jest włączanie uczniów w proces uczenia.

Polskie szkoły dopiero zaczynają korzystać z nowoczesnych narzędzi - tablic interaktywnych jest zaledwie kilka tysięcy.

Jak poinformował Waldemar Grądzki, naczelnik Wydziału Nowych Technologii w Edukacji w MEN, w ostatnich latach do polskich szkół trafiło ponad 330 tys. zestawów komputerowych i

oprogramowanie na kwotę ponad 1,2 mld zł ze środków EFS.

W ramach projektów „Pracownie komputerowe dla szkół” i „Internetowe Centra Informacji Multimedialnych” przeszkolono 123 tys. nauczycieli. Z danych MEN wynika, że ponad 90 proc. polskich szkół ma dostęp do Internetu, chociaż przepustowość łączy nie zawsze jest zadowalająca.

- Przełomem jest możliwość od 1 września prowadzenia e-dziennika. Przyspieszy on przejście do elektronicznej szkoły – podkreślił Grądzki.

Szansą dla polskich szkół, które chcą wprowadzać nowoczesne technologie są środki unijne. Za ich podział są odpowiedzialni marszałkowie województw.

Ekspert zwracał uwagę, że chociaż nowoczesne technologie są w dzisiejszych czasach niezbędne w szkole, to same w sobie nie wystarczą.

Uczestnicy konferencji podkreślali również, że korzystanie przez dzieci z sieci Internet niesie ze sobą wiele zagrożeń.

- Bezpieczeństwo w sieci to problem wychowawczy – podkreślił Jakub Śpiewak z Fundacji KidProtect. Organizacja rozpoczęła właśnie projekt „Szkoła Bezpiecznego Internetu”, który zakłada, że szkoły będą brały udział w szkoleniach na temat bezpiecznego korzystania z Internetu. Certyfikaty otrzymają te placówki, które dbają o edukację wychowanków w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu, zapewniają im wsparcie merytoryczne oraz pomoc.

Z kolei Ewa Wytrązek z Polskiej Agencji Prasowej przekonywała, że u podstaw wszystkich nowoczesnych technologii stoi informacja, bez której nowoczesne narzędzia traciłyby sens. Zachęcała nauczycieli do sięgania w codziennej pracy po sprawdzone źródło informacji, a takim jest m.in. multimedialny i interaktywny portal Polskiej Agencji Prasowej poświęcony historii najnowszej. Portal dostępny jest pod adresem www.historia.pap.pl

Nadzwyczajny Zjazd Akademii Zarządzania Dyrektora Szkoły “Nowoczesne technologie w szkole” odbył się 24 listopada w Bibliotece Narodowej w Warszawie, w ramach ogłoszonego przez Parlament Europejski “Roku Innowacyjności i Kreatywności”. Spotkaniu towarzyszył salon wystawców, na którym firmy prezentowały najnowsze rozwiązania technologiczne dla polskich szkół i przedszkoli.

Źródło: www.samorząd.pap.pl