

6 listopada 2014



Wiele dróg, jeden cel - nauczyć się języka obcego

O tym jak ważne są dziś kompetencje językowe i jak skutecznie uczyć się języków obcych dyskutowali dziś w Kielcach uczestnicy drugiej już konferencji pt. „Dwujęzyczność - jeden cel, wiele dróg” zorganizowanej przez Marszałka Województwa Świętokrzyskiego. - Bardzo się cieszę, że program „Dwujęzyczne Świętokrzyskie” udaje nam się skutecznie wcielać w życie i że zgromadziliśmy wokół niego tak wielu kompetentnych ludzi i instytucje, które chcą go realizować - mówi marszałek Adam Jarubas.

W ramach tego programu Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego współpracuje ze Świętokrzyskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Instytutem Neofilologii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, British Council w Polsce oraz Cambridge English Language Assessment.

- Naszą rolą jest przede wszystkim wspieranie nauczycieli w podnoszeniu ich kompetencji językowych - podkreśla **Jacek Wołowicz**, dyrektor Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli - nie mniej ważne jest także stwarzanie takiego pozytywnego klimatu w województwie dla nauczania dwujęzycznego.

Polega ono na tym, że lekcje bądź określone ich części są prowadzone w szkołach w języku obcym. To duże wyzwanie dla nauczycieli i dla uczniów. Stąd tak istotne jest poszukiwanie różnorodnych narzędzi i dróg prowadzących do biegłości językowej.

- Nie uciekniemy od konieczności nauki języków obcych - mówi dr hab. **Marzena Marczevska**, radna Sejmiku Województwa i wykładowca akademicki - to klucz, który otwiera nas na świat, a właśnie młodzi ludzie powinni być na niego najbardziej otwarci.

W dzisiejszej konferencji w Filharmonii Świętokrzyskiej uczestniczyli gimnazjaliści i uczniowie szkół średnich z Kazimierzy Wielkiej, Pińczowa i Kielc. W części panelowej rozmawiali, między innymi, o problemach językowych młodych ludzi wracających do kraju po wieloletnim pobycie za granicą oraz cudzoziemców mieszkających w Polsce.

Konferencja i panel prowadzone były w języku angielskim bez tłumaczenia, aby integrować środowiska zajmujące się nauczaniem języka angielskiego, promować różnorodne formy działań zmierzających do osiągnięcia dwujęzyczności.



